|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Маладзечанскі раённывыканаўчы камітэтУПРАЎЛЕННЕ ПА АДУКАЦЫІ |  | Молодечненский районный исполнительный комитетУПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ |
| ЗАГАД02.05.2024 № 346г. Маладзечна |  | ПРИКАЗг. Молодечно |

|  |
| --- |
| О проведении районного этапа республиканского экологического конкурса «Созидая, не разрушай!»  |

На основании письма государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования» от 04.04.2024 года № 240, с целью формирования высокой экологической культуры учащихся и навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Государственному учреждению образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладзик» (Устюшенко Н.П.) провести с 29 апреля по 23 сентября 2024 года районный этап республиканского экологического конкурса «Созидая, не разрушай!» согласно утвержденному положению (приложение 1).

1. Руководителям учреждений образования обеспечить участие обучающихся в конкурсе. Конкурсные материалы предоставить в государственное учреждение образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладзик» до 23 сентября 2024 года (Черепович В.В., каб. №12).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию Молодечненского райисполкома Лозовик Т.В.

Начальник управления *подпись*  Л.В.Кохановская

Гриб 77 40 31

Романович 58 05 33

Черепович 58 05 33

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ начальника управления

по образованию Молодечненского райисполкома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения районного этапа**

**республиканского экологического конкурса «Созидая, не разрушай!»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет общий порядок проведения районного этапа республиканского экологического конкурса «Созидая, не разрушай!» (далее – конкурс), определяет цель, задачи, требования к участникам.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью формирования высокой экологической культуры учащихся, бережного отношения к окружающей среде, навыков здорового образа жизни.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

повышение активной социально-культурной позиции учащихся в отношении сохранения природного наследия;

поддержка творческой деятельности учащихся в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;

активизация деятельности, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания учащихся, через развитие интереса к изучению вопросов охраны окружающей среды
и формирования здорового образа жизни.

3. Организаторы конкурса

Организатором районного этапа конкурса является управление по образованию Молодечненского районного исполнительного комитета, государственное учреждение образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладзик».

4. Участники конкурса

Участниками конкурса являются учащиеся учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 8 до 17 лет, как индивидуально, так и коллективно; педагоги учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодежи.

5. Этапы проведения конкурса

Районный этап конкурса проводится с 29 апреля по 23 сентября 2024 года в два этапа:

 I этап (подготовительный) проводится в учреждениях образования с 29 апреля по 15 июня 2024 года. На данном этапе участники проводят подготовку конкурсных материалов в соответствии с условиями конкурса;

1. этап (районный) проводится с 17 июня по 23 сентября 2024 года. Районный оргкомитет организовывает экспертизу конкурсных материалов на соответствие условиям конкурса, определяет победителей районного этапа конкурса и предоставляет в областной оргкомитет не более 3 лучших работ победителей (учащихся) каждой возрастной категории, каждой номинации и не более 5 работ победителей (педагогов).

6. Номинации конкурса

* 1. Номинации конкурса для учащихся:
		1. Экологическая фотография «Экологическая проблема рядом с тобой».

На конкурс предоставляются фотографии, отражающие личный взгляд на значимые экологические и социальные проблемы:

пейзажи и дикая природа (флора, фауна, водный мир), пострадавшие в результате антропогенного загрязнения окружающей среды и  уничтожения редких видов;

мусорные свалки;

промышленные выбросы;

загрязнение городского пространства и т.д.

* + 1. Экологическая фотография «Эко Альтернатива в объективе».

На конкурс представляются фотографии, отражающие творческий взгляд автора на пример использования разнообразных экологических альтернатив в различных ситуациях в школе, дома, на работе, во время отдыха, при проведении мероприятий и т.д. (применение многоразовых вещей вместо одноразовых, выбор экодружественных товаров
для оформления помещений и проведения различных мероприятий, использование экологичных видов транспорта, возобновляемых источников энергии, следование принципам осознанного потребления, увлечение экологичным хобби и др.).

Работы должны быть творческими, современными и вдохновлять людей заботиться о своем здоровье и окружающей среде.

В данных номинациях принимают участие индивидуальные участники и коллективы в возрастных категориях:

11-13 лет;

14-17 лет.

Фотоработы принимаются в формате А3 (297 х 420 мм) в рамках белого цвета.

* + 1. Экологические открытки «Мир в твоих руках».

В данной номинации конкурса участники представляют рисованные открытки, посвященные экологическим праздникам (датам экологического календаря). Открытки могут быть выполнены в любой технике, с использованием любых художественных материалов. Рекомендуемый формат – А5 (148 х 210 мм). Открытки могут быть выполнены на ватмане, картоне, художественной бумаге и др. Разрешается использовать дополнения в виде декора из различных материалов (фрагменты фото, бумаги для скрапбукинга, ленты, бисер, бусины, бумажные и деревянные фигурки и т.п.).

В данной номинации принимают участие индивидуальные участники в следующих возрастных категориях:

8-10 лет;

11-13 лет;

14-17 лет.

* + 1. Блог на экологическую тематику «Окно в природу».

К участию в данной номинации приглашаются учащиеся, ведущие свою страницу (блог) в социальных сетях, в рамках которой освещают темы экологии и охраны окружающей среды, делятся фото, видео, а также впечатлениями об уникальной природе своего края, животном
и растительном многообразии, заповедных местах, о конкретных практических делах, проектах с экологической составляющей, общественных инициативах.

Участники номинации представляют на конкурс ссылки на свои блоги в социальных сетях и творческий видеоролик, в котором
в увлекательной форме рассказывают о своем блоге, освещаемых вопросах, наиболее интересных темах, отзывах, количестве подписчиков и т.д. Продолжительность видеоролика до 2 минут. На конкурс принимаются видеоролики, созданные в непосредственно в период проведения конкурса.

В данной номинации принимают участие только индивидуальные участники.

* 1. Номинация конкурса для педагогов:

Педагогическая разработка «Природа против сигарет».

Участники номинации предоставляют на конкурс авторские разработки воспитательного мероприятия экологической направленности, акцентирующего внимание на негативные последствия курения для окружающей среды и человека (вырубка лесов, возникновение пожаров, загрязнение воздуха, воды, почвы, гибель живых организмов, проблемы утилизации отходов, в том числе от электронных сигарет), предлагающего пути решения данной проблемы и мотивирующего учащихся вести здоровый образ жизни. Форма проведения может быть следующей: КВН, брейн-ринг, квиз, турнир, интеллектуальный аукцион, дебаты, ток-шоу, заочное путешествие, урок здоровья и т.д.

 Проведение данного мероприятия с учащимися может быть приурочено к Всемирному дню без табака и осуществлено в период
с 10 по 31 мая 2024 года.

Краткие сведения и фотоотчет об итогах проведения мероприятия должны являться обязательным приложением
к педагогической разработке.

1. Представленные работы будут оцениваться по основным критериям.
	1. В номинациях для учащихся:

творческая индивидуальность;

полнота и креативность в раскрытии темы;

целостность, четкость художественного образа;

качество исполнения.

* 1. В номинациях для педагогов:

актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития образования;

практическая значимость;

ориентированность воспитательного мероприятия на создание
у учащихся мотивации к здоровому образу жизни, воспитание экологической культуры;

качество оформления материалов.

8. Правила оформления работ

* 1. Конкурсные работы должны сопровождаться следующей информацией:

 название номинации конкурса;

название работы;

название учреждения образования, район, область;

фамилия, имя, возраст, класс, автора (авторов) работы, название объединения по интересам;

фамилия, имя, отчество руководителя, должность, адрес электронной почты, контактный телефон.

1. Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту её раскрытия, быть содержательными и оригинальными, соответствовать стандартам оформления.

Работы, не соответствующие тематике конкурса, качественным и техническим требованиям, к участию в конкурсе не допускаются, а также не допускается отправка участником работ, автором которых он не является.

10. Работы, принимавшие участие и/или занявшие призовые места в предыдущих конкурсах, а также содержащие плагиат
и нарушающие права других авторов, к участию в конкурсе
не допускаются. Конкурсные материалы не рецензируются
и не возвращаются авторам.

11. Авторы-участники конкурса, представляя работы, дают автоматическое согласие организаторам соответствующих этапов на обработку персональных данных, а также на публикацию, публичную демонстрацию и некоммерческое использование своих материалов с целью популяризации данного направления работы в учреждениях образования (с соблюдением авторских прав).

12. Для участия в районном этапе конкурса необходимо не позднее 23 сентября 2024 года в государственное учреждение образования «Молодечненский центр творчества детей и молодежи «Маладзик» (кабинет № 12, Черепович В.В.) предоставить:

заявку (приложение 2);

форму сопроводительного листа работы участника республиканского экологического конкурса «Созидая, не разрушай!» (приложение 3);

конкурсную работу согласно номинациям.

12.1. Электронный вариант заявки необходимо направить на электронную почту maladzik@uomrik.gov.by с темой письма «Созидая, не разрушай!». По электронной почте все конкурсные материалы отправляются в одном письме, папка с вложенными файлами перед отправкой архивируется.

13. Подведение итогов конкурса, награждение

13.1. Победители районного этапа конкурса в каждой номинаций награждаются дипломами I, II, III степени управления по образованию Молодечненского райисполкома.

13.2. Победители районного этапа примут участие в областном этапе конкурса.

Приложение 2

ЗАЯВКА

на участие в районном этапе республиканского экологического конкурса «Созидая, не разрушай!»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номинация  | Название работы | Ф.И. участника (полностью),возраст, класс, объединение по интересам |  Ф.И.О. руководителя(полностью), должность, телефон | Название учреждения образования  | Адрес учреждения образования,телефон, e-mail |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Директор Ф.И.О.

Приложение 3

Форма сопроводительного листа работы участника

районного этапа республиканского экологического конкурса

«Созидая, не разрушай!»

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации конкурса |  |
| Область/район/город |  |
| Наименованиеучреждения образования |  |
| Название работы |  |
| Количество участников в номинации |  |
| ФИО номинанта конкурса |  |
| Контактные данные номинанта конкурса:– мобильный телефон– стационарный телефон– адрес электронной почты |  |
|  |
|  |
| ФИО руководителя проекта (должность) |  |
| Контактные данныеруководителя проекта:– мобильный телефон– стационарный телефон– адрес электронной почты |  |
|  |
|  |

Сопроводительный лист заполняется и прилагается к каждой конкурсной работе в печатном и электронном видах.